

CIRCONSCRIPTION DE **Ste-Rose**

PROJET D'EQUIPEMENTS DE LA VILLE DE **Sainte-Rose**

**INTITULE DU PROJET INNOVANT OU D'EXPERIMENTATION TNE**  
**LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DES PETITS SAINT-ROSIENS**

|                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Convention                                                       | Convention Collectivité TNE-D de Guadeloupe                                                                                                                       |                                                                                                                             |
| Identité du financeur<br>(commune ou Communauté d'agglo, autres) | <i>Joindre lettre d'engagement du financeur</i><br><i>Joindre les devis avec imputation par écoles</i>                                                            |                                                                                                                             |
| Volets éligibles                                                 | <b>Volet 1</b><br>                                                             | <b>Volet 2</b><br>                      |
| Focales par volet                                                | <b>Equipements numériques</b><br><b>SNB – Objets programmables</b><br>70% Etat et 30% Collectivité (pas d'avance , pas d'acompte)                                 | <b>Ressources numériques</b><br><b>Services et logiciels</b><br>50% Etat et 50% Collectivité (pas d'avance , pas d'acompte) |
| Cadre juridique                                                  | <a href="https://www.education.gouv.fr/les-territoires-numeriques-educatifs-306176">https://www.education.gouv.fr/les-territoires-numeriques-educatifs-306176</a> |                                                                                                                             |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Diagnostic</b></p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Couverture wifi insuffisante dans toutes les salles de classe (débit minimum recommande dans le cahier des charges SNEE : 15 Mbps en réception et émission pour les écoles de 2 ou 3 classes, 35 Mbps en réception et 20 Mbps en émission pour les autres.)</li> <li><b>Cinq écoles ont indiqué ne pas avoir accès au wifi dans toutes les salles de classe : EM BOYER, EM BOURG 1, EE BOURG 2, EM CADET « Léo Archelon », EM LA BOUCAN</b></li> <li>- <b>Signalement de connexion instable ou lente</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Besoin de compléter les équipements acquis lors du SNEE pour les écoles élémentaires.</li> <li>- Besoin d'équipements numériques pour les écoles maternelles.</li> </ul> </li> </ul> | <p>Cf M. NEBOR ( Directeur des services informatiques Sainte Rose)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Objectifs généraux</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser l'intégration des ressources numériques dans les pratiques des enseignants.</li> <li>- Permettre une meilleure exploitation pédagogique du matériel numérique déjà présent dans les écoles.</li> <li>- Développer une culture numérique.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Améliorer les résultats des élèves pour la maîtrise du socle commun de connaissances de compétences et de culture grâce aux Solutions Numériques Éducatives (SNE) incluant celles qui utilisent l'IA.</li> <li>- Développer les compétences numériques des élèves et des enseignants.</li> <li>- Améliorer le taux de réussite aux évaluations nationales dans tous les niveaux.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Objectifs opérationnels</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Améliorer la qualité de la connexion dans chaque salle de classe.</li> <li>Pour atteindre les recommandations du SNB (socle numérique de base)</li> <li><b>Débit souhaitable :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Petite école (3 classes) : 15 Mbits/s en réception, 15 Mbits/s en émission ;</li> <li>- École moyenne (8 classes) : 35 Mbits/s en réception, 20 Mbits/s en émission ;</li> <li>- Grande école (16 classes et plus) : 100 Mbits/s en réception, 45 Mbits/s en émission.</li> </ul> </li> <li><b>Débit minimal</b> (qui ne permet pas l'ensemble des usages sur une classe mobile):</li> </ul>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contracter des abonnements pluriannuels (3 ans) à l'ENT Beneylu School et veiller à éviter toute rupture du service (pour les écoles concernées).</li> <li>- Utiliser régulièrement l'ENT Beneylu-School et les ressources numériques dans le cadre des enseignements en classe (pour les écoles concernées).</li> <li>- Mettre à disposition des SNE utilisant l'IA en :                     <ul style="list-style-type: none"> <li>* Mathématiques dans le but d'acquérir des connaissances et savoir-faire solides en numération, calcul et résolution de problèmes</li> <li>* Français dans le but d'enrichir la langue par la lecture, l'écriture et le travail sur le lexique.</li> </ul> </li> </ul> |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Petite école : 8 Mbits/s ;</li> <li>- École moyenne : 10 Mbits/s ;</li> <li>- Grande école : 15 Mbits/s.</li> <li>- Faciliter l'utilisation quotidienne des équipements de classe par les élèves, à l'aide d'un planning de roulement et d'une tierce personne, responsable de la gestion et de la mise à disposition des équipements dans les salles de classe. (Par exemple un volontaire service civique).</li> <li>- S'entraîner quotidiennement (grâce aux tablettes et ordinateurs) pour lire, produire des écrits, manipuler les nombres et calculer.</li> <li>- Utilisation par les élèves de maternelle d'outils numériques sans écran, (équipements audio), pour renforcer les compétences en français (Développer et structurer le langage oral et écrit).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>* EMC pour apprendre ensemble et vivre ensemble à travers l'enseignement des compétences psychosociales.</p> |
| <b>Publics bénéficiaires</b> | <p><u>Écoles élémentaires :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9710572V – EEPU Cadet « Morne Zizi » – REP – 6 classes – 106 élèves - <a href="mailto:ce.9710572v@ac-guadeloupe.fr">ce.9710572v@ac-guadeloupe.fr</a></li> <li>- 9710329F – EEPU La Boucan – 7 classes – REP – 109 élèves - <a href="mailto:ce.9710329f@ac-guadeloupe.fr">ce.9710329f@ac-guadeloupe.fr</a></li> <li>- 9710332J – EEPU Bourg 1 – 7 classes – 143 élèves - <a href="mailto:ce.9710332j@ac-guadeloupe.fr">ce.9710332j@ac-guadeloupe.fr</a></li> <li>- 9710323Z – EEPU Bourg 2 – 10 classes (+ 1 ULIS) – 201 élèves - <a href="mailto:ce.9710323z@ac-guadeloupe.fr">ce.9710323z@ac-guadeloupe.fr</a></li> <li>- 9710698G – EEPU Madame – 4 classes – 59 élèves - <a href="mailto:ce.9710698g@ac-guadeloupe.fr">ce.9710698g@ac-guadeloupe.fr</a></li> </ul> <p><u>Écoles primaires :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9710412W – EPPU Bis Cadet – REP – 6 classes (dont 2 maternelles) – 106 élèves - <a href="mailto:ce.9710412w@ac-guadeloupe.fr">ce.9710412w@ac-guadeloupe.fr</a></li> <li>- 9710571U – EPPU Morne Rouge – REP – 6 classes (dont 2 maternelles) – 87 élèves - <a href="mailto:ce.9710571u@ac-guadeloupe.fr">ce.9710571u@ac-guadeloupe.fr</a></li> <li>- 9710573W – EPPU Viard – REP – 6 classes (dont 2 maternelles) – 108 élèves - <a href="mailto:ce.9710573w@ac-guadeloupe.fr">ce.9710573w@ac-guadeloupe.fr</a></li> </ul> <p><u>Écoles maternelles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9710712X – EMPU Cadet « Léo Archelon » – REP – 4 classes – 54 élèves - <a href="mailto:ce.9710712x@ac-guadeloupe.fr">ce.9710712x@ac-guadeloupe.fr</a></li> <li>- 9710786C – EMPU La Boucan – REP – 5 classes (+1 TPS) – 80 élèves (200 avec les TPS) - <a href="mailto:ce.9710786c@ac-guadeloupe.fr">ce.9710786c@ac-guadeloupe.fr</a></li> <li>- 9710151M – EMPU Bourg 1 – 5 classes – 89 élèves - <a href="mailto:ce.9710151m@ac-guadeloupe.fr">ce.9710151m@ac-guadeloupe.fr</a></li> <li>- 9710729R – EMPU Bourg 2 « Le Boyer » - 4 classes – 82 élèves - <a href="mailto:ce.9710729r@ac-guadeloupe.fr">ce.9710729r@ac-guadeloupe.fr</a></li> <li>- 9710570T – EMPU Desbonnes – 2 classes – 39 élèves - <a href="mailto:ce.9710570t@ac-guadeloupe.fr">ce.9710570t@ac-guadeloupe.fr</a></li> </ul> |                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Actions/activités/<br/>dispositifs</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faciliter l'acquisition de connaissances et de savoir-faire solides sur la numération, le calcul et la résolution de problèmes arithmétiques à l'aide de la solution P2IA « MathIA » (cycle 2)</li> <li>- S'entraîner quotidiennement au calcul mental grâce à la solution numérique « Mathador »</li> <li>- Produire des écrits avec les élèves puis les publier sur l'ENT Beneylu School afin de renforcer le lien école-famille et valoriser les productions des élèves (maternelle et élémentaire)</li> <li>- Développer les compétences psychosociales grâce à la ressource TNE « Lili Cool » (maternelles et élémentaires)</li> <li>- Développer et structurer le langage écrit et oral (en maternelle) à l'aide de solutions sans écran <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murs sonores interactifs (Obj : Comprendre, mémoriser, réemployer les mots des corpus enseignés.)</li> <li>- Barres enregistrables (Obj : Oraliser un court texte mémorisé ou une suite d'activités menées, à partir d'images séquentielles)</li> <li>- Conteuses d'histoires (Obj : Développer le goût pour la lecture et l'envie d'apprendre à lire. Installer un climat d'écoute et solliciter la concentration des élèves dans un but de compréhension.)</li> <li>- Coffret « Lilémo » (Obj : Produire des écrits en réinvestissant ses premières connaissances relatives au principe alphabétique).</li> </ul> </li> <li>- Améliorer et diversifier l'apprentissage quotidien de la lecture à l'aide de la solution TNE « Lalilo » (élémentaire)</li> <li>- Diversifier les activités d'écriture afin de développer et cultiver chez les élèves le goût et le plaisir d'écrire ainsi que de partager leurs écrits grâce à la solution TNE « Plume » et les suites bureautiques (élémentaire).</li> <li>- Utiliser un dispositif de visualisation collective (1 ordinateur, 1 vidéoprojecteur, 1 visualiseur / caméra HUE) par classe en école maternelle et élémentaire comme outil pour enseigner et conduire en classe des apprentissages. Partager une visualisation « papier » d'élèves (prise de photos, saisie de contenu texte, exploitation pédagogique de l'audio et de l'image).</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |  |
| <b>Calendrier</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="506 887 1279 1010">Analyse de la qualité de la connectivité à prévoir en amont → travaux d'amélioration si besoin.</td><td data-bbox="1279 887 2045 1010">Abonnements des solutions éducatives choisies pour éviter une rupture du service (Disponibilité des outils numériques de septembre de l'année en cours à juin de l'année suivante).</td></tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="506 1010 2045 1129">→ Pour l'ensemble de la procédure, se référer au calendrier de l'Appel A Projet TNE (2ème vague) transmis par la DRANE Guadeloupe.</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Analyse de la qualité de la connectivité à prévoir en amont → travaux d'amélioration si besoin.                                                                                                                                                                                                                                                 | Abonnements des solutions éducatives choisies pour éviter une rupture du service (Disponibilité des outils numériques de septembre de l'année en cours à juin de l'année suivante).                                                                                                                                                                                                                           | → Pour l'ensemble de la procédure, se référer au calendrier de l'Appel A Projet TNE (2ème vague) transmis par la DRANE Guadeloupe. |  |
| Analyse de la qualité de la connectivité à prévoir en amont → travaux d'amélioration si besoin.                                                                                                                                                                                                                                                 | Abonnements des solutions éducatives choisies pour éviter une rupture du service (Disponibilité des outils numériques de septembre de l'année en cours à juin de l'année suivante).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |  |
| → Pour l'ensemble de la procédure, se référer au calendrier de l'Appel A Projet TNE (2ème vague) transmis par la DRANE Guadeloupe.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |  |
| <b>Résultats attendus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="506 1129 1279 1385"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connexion internet de qualité dans chaque salle de classe (atteindre 35 Mbps en réception et 20 Mbps en émission)</li> <li>- Utilisation quotidienne des équipements dans les salles de classe grâce aux informations fournies par le tableau de bord des applications PLUME-LALILO-MathIA.</li> </ul> </td><td data-bbox="1279 1129 2045 1385"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation de l'ENT Beneylu School et de SNE (Solutions Numériques Educatives) dans toutes les écoles.</li> <li>- Comparatif du nombre de visites en 2025 et 2026/2027 (consultable dans le DNMA (Dispositif National de Mesure d'Audience)).</li> <li>- Evaluation quantitative des productions d'écrits, de création de contenus audio, vidéo, images.</li> </ul> </td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connexion internet de qualité dans chaque salle de classe (atteindre 35 Mbps en réception et 20 Mbps en émission)</li> <li>- Utilisation quotidienne des équipements dans les salles de classe grâce aux informations fournies par le tableau de bord des applications PLUME-LALILO-MathIA.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation de l'ENT Beneylu School et de SNE (Solutions Numériques Educatives) dans toutes les écoles.</li> <li>- Comparatif du nombre de visites en 2025 et 2026/2027 (consultable dans le DNMA (Dispositif National de Mesure d'Audience)).</li> <li>- Evaluation quantitative des productions d'écrits, de création de contenus audio, vidéo, images.</li> </ul> |                                                                                                                                    |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connexion internet de qualité dans chaque salle de classe (atteindre 35 Mbps en réception et 20 Mbps en émission)</li> <li>- Utilisation quotidienne des équipements dans les salles de classe grâce aux informations fournies par le tableau de bord des applications PLUME-LALILO-MathIA.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation de l'ENT Beneylu School et de SNE (Solutions Numériques Educatives) dans toutes les écoles.</li> <li>- Comparatif du nombre de visites en 2025 et 2026/2027 (consultable dans le DNMA (Dispositif National de Mesure d'Audience)).</li> <li>- Evaluation quantitative des productions d'écrits, de création de contenus audio, vidéo, images.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |  |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement renforcé des élèves dans les apprentissages.</li> <li>- Amélioration des résultats des élèves (indicateur : évaluations nationales)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Périmètre</b>                                                                                                        | Toutes les écoles publiques de la commune de Sainte-Rose                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Maîtrise d'ouvrage</b>                                                                                               | La DRANE via la Convention de partenariat Banque des Territoires x Rectorat x CANGT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Maître d'œuvre</b>                                                                                                   | La circonscription de Sainte-Rose, pilotée par Madame Kathia BELLAIRE LE-MOING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Partenariats</b>                                                                                                     | La collectivité de Sainte-Rose                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Budget</b><br><i>Faire référence aux devis transmis</i><br><i>Préciser la part financière relative à l'inclusion</i> | <b>Voir l'avenant n°1 ci-joint</b><br><b>« Chiffrage des quantités de matériel à commander ».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Abonnement ENT Beneylu School infini par école : 599€/an<br>Abonnement MathIA enseignant : 65€/an<br>Abonnement Lalilo : Abonnement 35€ à 50€/classe/ an<br>Abonnement Mathador : Abonnement 19,90€ /classe /an<br>Abonnement Plume : Abonnement annuel / enfant : 59,99€<br>Abonnement Lili Cool : 20 € par classe pour 3 mois, 46 € par classe pour 12 mois<br>Suite Bureautique gratuite : libre office ou Only Office |
| <b>Service ou personnes référentes</b><br><i>Indiquer les noms et contacts pour chaque partie prenante</i>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>DRANE</b> : M. Gil LE CURIEUX (gil.le-curieux@ac-guadeloupe.fr)<br/>                         Olivier DAUBIN (olivier.daubin@ac-guadeloupe.fr), Céline-Murielle DADOU (celine-murielle.dadou@ac-guadeloupe.fr)<br/>                         Karen LAKHIA (karen.lakhia@ac-guadeloupe.fr)</li> <li>- <b>Inspection de Sainte-Rose</b> : Mme BELLAIRE LE MOING Kathia (kathia.bellaire@ac-guadeloupe.fr)</li> <li>- <b>Collectivité de Sainte-Rose</b> : Mr NEBOR Tanaël (Directeur des Systèmes Informatiques)</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



Envoyé en préfecture le 07/05/2026

Reçu en préfecture le 07/05/2026

Publié le



ID : 971-219711298-20260504-2026\_04\_023-DE